

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمان

دانشکده پزشکی

گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی

برنامه راهبردی ۱۴۰۵-۱۴۰۰

پیشگفتار:

در سال های اخیر، دلایل متعددی باعث شده تا مدیران بهره گیری از مدیریت راهبردی را به عنوان یک ضرورت در تمامی سازمان ها مطرح کنند. برنامه ریزی راهبردی ابزاری است برای کمک به تصمیم گیری های مدیران و هدف آن کسب اطمینان در ایجاد توانایی کافی سازمان برای نوآوری و تغییرات می باشد. یکی از جنبه های ویژه برنامه ریزی راهبردی ارزیابی محیط های داخلی و خارجی است که با توجه به رسالت و اهداف سازمان، دیدگاه روشنی از وضع موجود سازمان ارائه می دهد. در واقع برنامه ریزی راهبردی فرایند مستمر هدایت حرکت یک سازمان به سمت موقعیت های آینده در قالب استراتژی های موثر می باشد. به همین دلیل در راستای اهداف و سیاست های کشور، گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی کرمان نیز قدمی برای تدوین برنامه راهبردی برداشت و توانست با همت و تلاش تمام عزیزان دست اندرکار این برنامه را تدوین کند تا از آن در مسیر توسعه و تکامل استفاده های لازم را ببرد. در این برنامه با توجه به اسناد بالادستی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و وزارت بهداشت و درمان در آذرماه سال ۱۴۰۰ اقدام به تدوین برنامه راهبردی خود نمود. این نقشه به منظور برنامه ریزی جامع تر جهت پیشبرد اهداف تعیین شده وزارت بهداشت و دانشگاه و به منظور ارتقاء توسعه کیفی آموزش صورت گرفته است. در آخر لازم می دانم از تمامی همکاران که در تدوین و بازنگری برنامه راهبردی ما را یاری دادند، قدردانی نمایم.

دکتر محمد خاکساری حداد

مدیر گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی

آذرماه ۱۴۰۰

اعضا کمیته برنامه استراتژیک گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی:

دکتر حمید نجفی پور	دکتر محمد خاکساری
دکتر وحید شیبانی	دکتر غلامرضا سپهری
دکتر نادر شاهرخی ساردو	دکتر سیاوش جوکار
دکتر زهرا سلطانی	دکتر منظمه شمسی میمندی
دکتر شادان صابری	دکتر معصومه نوذری
دکتر کیوان خرمی پور	دکتر حمیده بشیری
دکتر احمد بیگ	دکتر سهیل امینی زاده
دکتر علیرضا راجی امیرحسینی	دکتر لادن امیر خسروی (نماینده دانش آموختگان)
پیام قطبی (نماینده کارکنان)	آقای بجشک (نماینده دانشجویان)
خانم خالقی (نماینده دانش آموختگان)	خانم فلاح (مسوول دفتر گروه)

مقدمه:

برنامه ریزی فعالیتی پویا و هدفمند است که از ویژگی هایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندی های سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان برخوردار می باشد. از خصوصیات اصلی یک برنامه راهبردی قابلیت تطابق با نیازهای آینده و پاسخگویی به تحولات و انتظارات محیط بیرونی سازمان است. برنامه ریزی وظیفه ای نیست که یکبار انجام گرفته و برای مدتی مسکوت بماند، بلکه فعالیتی است فرآیندی، یعنی از استمرار و پویایی برخوردار است. از این رو مدیران به منظور احیای سازمان، پیوسته در حال برنامه ریزی و طراحی هستند و این وظیفه ای است که تعطیل شدنی و منقطع نیست. برنامه ریزی راهبردی فرآیند تعیین هدف سازمان و اتخاذ تصمیم درباره طرح های جامع عملیاتی و اجرایی برای تحقق آن اهداف است. با وجود اهمیت برنامه ریزی راهبردی هنوز در بسیاری از سازمان ها تاثیر حیاتی آن در رسیدن به اهداف سازمانی به خوبی درک نشده است. حتی در بعضی مواقع مدیران آن را یک امر تجملی و پرهزینه می دانند اما به عقیده بعضی اندیشمندان برنامه ریزی راهبردی بیانگر قدرت خلاقیت مدیران و ساختن آینده است.

تعریف برنامه ریزی راهبردی (Strategic Planning):

برنامه ریزی راهبردی کوششی است هدفمند برای اتخاذ تصمیم های اساسی و انجام اعمالی که ماهیت سازمان، نوع فعالیت ها و دلیل انجام آن فعالیت ها توسط سازمان را شکل داده و جهت می بخشد. همانطور که استراتژی نظامی پیروزی در جنگ است، برنامه ریزی راهبردی نیز طرق انجام مأموریت های سازمان را دنبال می کند.

مزایای برنامه ریزی راهبردی:

برنامه ریزی راهبردی دارای مزایای زیادی است که از جمله می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- قبل از پیش آمدن مشکلات احتمالی از وقوع آنها خبر می دهد.

- به علاقمند شدن مدیران به سازمان کمک می کند.
- تغییرات را مشخص کرده و شرایط عکس العمل در برابر تغییرات را فراهم می کند.
- هر نیازی را که برای تعریف مجدد سازمان ضروری است تعیین می کند.
- برای دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده بستر مناسب ایجاد می کند.
- به مدیران کمک می کند که درک روشن تری از سازمان داشته باشند.
- شناخت فرصت های بازارهای آینده را آسان تر می سازد.
- دیدی هدفمند از مسائل مدیریت ارائه می دهد.
- قالبی برای بازنگری اجرای برنامه و کنترل فعالیت ها ارائه می دهد.
- به مدیران کمک می کند که تا در راستای اهداف تعیین شده تصمیمات اساسی را اتخاذ کنند.
- به نحو مؤثرتری زمان و منابع را به فرصت های تعیین شده تخصیص می دهد.
- هماهنگی در اجرای تاکتیک هایی که برنامه را به سرانجام می رسانند بوجود می آورد.
- زمان و منابعی را که باید فدای تصحیح تصمیمات نادرست و بدون دید بلندمدت گردند، به حداقل می رساند.
- قالبی برای ارتباط داخلی بین کارکنان به وجود می آورد.
- ترتیب دهی اولویت ها را در قالب زمانی برنامه فراهم می آورد.
- مزیتی برای سازمان در مقابل رقیبان به دست می دهد.
- مبنایی برای تعیین مسئولیت افراد ارائه داده و به موجب آن افزایش انگیزش را باعث می شود.
- تفکر آینده نگر را تشویق می کند.
- برای داشتن یک روش هماهنگ، یکپارچه همراه با اشتیاق لازم از سوی افراد سازمان در برخورد با مسائل و فرصت ها، انگیزش ایجاد می کند.

ویژگی های برنامه ریزی راهبردی:

فرایند برنامه ریزی راهبردی اساساً فرایندی هماهنگ کننده بین منابع داخلی سازمان و فرصت های خارجی آن می باشد. هدف این فرایند نگرستن از درون است که سازمان از آنها سود می برد یا به آنها پاسخ می دهد. بنابراین فرایند برنامه ریزی راهبردی، یک فرایند مدیریتی است شامل هماهنگی قابلیت های سازمان با فرصت های موجود. این فرصت ها درطول زمان تعیین شده و برای سرمایه گذاری یا عدم سرمایه گذاری منابع سازمان روی آنها، مورد بررسی قرار می گیرند. حوزه ای که در آن تصمیمات راهبردی اتخاذ می گردند شامل (۱) محیط عملیاتی سازمان، (۲) مأموریت سازمان و (۳) اهداف جامع سازمان می باشد. برنامه ریزی راهبردی فرایندی است که این عناصر را با یکدیگر در نظر گرفته و گزینش گزینه های استراتژیک سازگار با این سه عنصر را آسان می سازد و سپس این گزینه ها را بکار گرفته و ارزیابی می کند.

در سال های اخیر، دلایل متعددی باعث شده تا مدیران بهره گیری از مدیریت راهبردی به عنوان یک ضرورت در تمامی سازمان ها را مطرح کنند. برنامه ریزی راهبردی ابزاری است برای کمک به تصمیم گیری های مدیران و هدف آن کسب اطمینان در ایجاد توانایی کافی سازمان برای نوآوری و تغییرات می باشد. یکی از جنبه های ویژه برنامه ریزی راهبردی ارزیابی محیط های داخلی و خارجی است که با توجه به رسالت و اهداف سازمان، دیدگاه روشنی از وضع موجود سازمان ارائه می دهد. در واقع برنامه ریزی راهبردی فرایند مستمر هدایت حرکت یک سازمان به سمت موقعیت های آینده در قالب استراتژی های موثر می باشد.

تاریخچه و سیر تکاملی گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی:

گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی کرمان، توسط شادروان دکتر حسین سندگل در سال ۶۲ رسماً تشکیل گردید. قبل از آن درس فیزیولوژی، ابتدا توسط یک مدرس عراقی الاصل که همسر وی کرمانی بود و بعد توسط اساتید پروازی از دانشکده پزشکی مشهد تدریس می گردید. در ابتدا، شادروان دکتر سندگل تنها مدرس دروس فیزیولوژی بود و واحد عملی در حد محدودی توسط یک پزشک هندی بنام دکتر کشو آناند ارائه می گردید که بعداً با پیوستن آقای حمید نجفی پور در سال ۱۳۶۵ که دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی را در دانشگاه شیراز به پایان رسانده بود به طور کامل ارائه گردید. دروس فیزیولوژی نظری رشته های پیرا پزشکی (دانشکده پرستاری و مامایی رازی در سال ۵۹ و دانشکده بهداشت در سال ۶۳ تاسیس شدند) با پیوستن آقای دکتر مظفر رضوانی پور فارغ التحصیل رشته دامپزشکی در سال ۶۴ و آقای حمید نجفی پور در سال ۶۵ ارائه گردیدند. شادروان دکتر سندگل در سال ۶۹ نسبت به تأسیس دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی که اولین دوره کارشناسی ارشد دانشگاه بود اقدام نمود. بعد از انتقال دانشکده پزشکی از محل خیابان مدیریت به محل فعلی در سال ۱۳۶۸، اولین آزمایشگاه تحقیقاتی گروه در سال ۷۲ توسط آقای دکتر نجفی پور تحت عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی قلب و عروق با راه اندازی دو دستگاه فیزیوگراف که قبلاً خریداری شده بودند و خرید بعضی دستگاههای دیگر تأسیس شد. همچنین دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی که با انتقال دکتر سندگل به دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۷۰ تعطیل شده بود مجدداً در سال ۷۴ بازگشایی شد. دوره PhD فیزیولوژی ابتدا در سال ۱۳۷۷ با پذیرش یک دانشجوی مشترک با دانشگاه شهید بهشتی توسط آقای دکتر حمید نجفی پور شروع گردید و در ادامه با انتقال آقای دکتر محمد خاکساری از دانشکده پزشکی رفسنجان در سال ۱۳۸۰، گروه اقدام به پذیرش PhD بصورت مستقل نمود. دوره PhD فیزیولوژی نیز اولین دوره دکتری تخصصی در دانشگاه می باشد که تأسیس گردیده است. این گروه در سال ۹۶ موفق به اخذ مجوز پذیرش دکترای فیزیولوژی ورزش شده است. هم اکنون با وجود

۱ نفر استاد ممتاز، ۵ نفر استاد، ۱ نفر دانشیار و ۵ استادیار به تربیت دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای فیزیولوژی می پردازد.

مدیریت گروه از ابتدای تأسیس تا کنون به عهده افراد زیر بوده است:

- ۱- دکتر حسین سندگل ۱۳۶۲ تا ۱۳۷۰
- ۲- دکتر مظفر رضوانی پور ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۳
- ۳- دکتر حمید نجفی پور ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۹
- ۴- دکتر فاطمه نبوی زاده ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۲
- ۵- دکتر محمد خاکساری ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴
- ۶- دکتر غلامرضا سپهری ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۱
- ۷- دکتر محمد خاکساری ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۱
- ۸- دکتر نادر شاهرخی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳
- ۹- دکتر سیاوش جوکار ۱۴۰۳ تاکنون

برنامه راهبردی

گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی به عنوان بخشی از دانشگاه علوم پزشکی کرمان عهده دار بهبود مستمر کیفیت و کمیت خدمات آموزشی، پژوهشی و تعلیم و تربیت نیروی انسانی ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد در یک

بستر مناسب و بر اساس باور ها و ارزش های فرهنگی، اخلاقی و معنوی در مقاطع تحصیلی مختلف برای ارائه خدمات است.

راهنمایی و هدایت دانشجویان برای دستیابی به بالاترین شایستگی های آموزشی، ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و کسب عالی ترین رتبه در سطح ملی و منطقه ای، تعامل علمی با دانشگاه های داخل و خارج از کشور، برگزاری دوره های بازآموزی و ارائه مشاوره علمی به گروه های دیگر و دانشکده های اقماری، ایجاد شرایط مطلوب یاددهی و یادگیری و فراهم آوردن زمینه های نوآوری در رویکردها، روش ها و محتوای آموزشی در گروه، برنامه ریزی برای انطباق محتوای آموزشی با نیازهای جامعه، ارتقاء مهارت و ارزش های حرفه ای از مأموریت های دیگر این گروه است. همچنین در این گروه فعالیت های پژوهشی با هدف تولید علم در حوزه های علوم پایه، سلامت، درمان، آموزش و جایگاه حرفه ای و حمایت از انتشار داخلی و بین المللی و کاربردی نمودن نتایج پژوهش ها انجام می شود. به طور کلی این گروه برای رسیدن به اهداف خود موارد زیر را مدنظر دارد.

- توسعه آموزش
- توسعه پژوهش
- توسعه نیروی انسانی در راستای انجام رسالت
- همکاری و هماهنگی با سازمان های درون و برون بخشی، ملی و بین المللی
- ارزشیابی فعالیت ها
- شناسایی نیازها و فرآیند های در حال تغییر و هماهنگی با پیشرفت ها
- توسعه اخلاق و فرهنگ حرفه ای
- توسعه ی بین المللی سازی در ابعاد مختلف

چشم انداز:

گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی متعهد به انجام هر گونه تلاشی در جهت توسعه علمی می باشد. برای دستیابی به این منظور مهمترین سرمایه، نیروهای انسانی هستند و این گروه خود را متعهد می داند که محیطی را فراهم کند تا در آن نیروی انسانی اعم از نیروهای آموزش دهنده، آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند. گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی خود را ملزم به برقراری ارتباط سازمانی با مراکز علمی، دولتی، خصوصی، منطقه ای، ملی و بین المللی می داند تا از طریق تبادل تجارب با پیشرفت های علمی و نیازهای جامعه هماهنگ گردد و در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی مطرح گردد.

ارزشها:

- شفافیت و پاسخگویی گروه در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
- رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
- پاسخ گویی به نیازهای جامعه
- توانمند سازی، اعضا هیئت علمی، کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
- رعایت قوانین و مقررات
- تکیه بر شایسته سالاری
- تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی و ارتقاء روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
- حفظ شأن و منزلت اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- مشارکت فعال با سایر حوزه ها بر پایه اعتماد و احترام و کار گروهی
- تعهد جدی و عملی به رعایت حق مالکیت در کلیه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- حاکمیت تفکر سیستمی

تجزیه و تحلیل نقاط قوت، ضعف ها، تهدیدها، فرصت ها (SWOT Analysis):

نقاط قوت S:

- سابقه طولانی مدت گروه ، اولین گروه تأسیس کننده مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی دانشگاه
- حضور سه نفر از اعضای هیئت علمی در مورد فیزیولوژی
- حضور اعضای هیئت علمی گروه در پست های مدیریتی در سطح دانشگاه
- دو نفر از اعضا اعضای هیئت علمی گروه ریاست مراکز تحقیقات فیزیولوژی و فارکولوژی و علوم اعصاب را بر عهده دارند.
- سردبیری مجله علوم پزشکی کرمان توسط یکی از اعضای هیئت علمی
- حضور یکی از اعضای هیئت علمی گروه بعنوان ریاست مرکز سلامت معنوی دانشگاه
- وجود سه رشته آموزشی شامل فیزیولوژی پزشکی، فارماکولوژی و فیزیولوژی ورزش
- وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه، متعهد و علاقمند به کار و با انگیزه
- همدلی اعضا هیئت علمی
- اتحاد و صمیمیت کارکنان
- شناخته شده بودن اعضا هیئت علمی گروه به عنوان متخصصین تحقیقات علوم پایه
- وجود چند تن از اعضا هیئت علمی گروه در ۱۰ درصد برتر پژوهشگران دانشگاه
- استفاده از روش های نوین آموزشی در تدریس دروس نظری و بالینی
- وجود آزمایشگاه های تحقیقاتی مجهز به وسایل به روز
- امکان دسترسی به شبکه اینترنت با سرعت و حجم مناسب

- دسترسی گروه به مجلات معتبر و سامانه های معتبر در این زمینه
- وجود برنامه های مدون توانمند سازی اساتید در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه و وجود قوانین در جهت توانمند سازی کارکنان
- وجود تفاهم نامه با مرکز تحقیقات غدد دانشگاه شهید بهشتی
- وجود تفاهم نامه با گروه تربیت بدنی دانشگاه باهنر
- وجود تفاهم نامه با باشگاه صنعت مس
- وجود کوریکولوم انگلیسی رشته های مختلف تحصیلات تکمیلی گروه
- وجود تفاهم نامه با دانشگاه های شهرهای مرزی کشور جهت جذب دانشجوی خارجی
- برگزار کننده دوره اول فلوشیپ سالمندی و همکاری برخی از اعضای هیات علمی در راه اندازی مرکز سالمندی حال خوب
- تهیه نرم افزار های شبیه سازی آزمایشگاه فیزیولوژی، ترجمه متون مرتبط و معرفی آن به گروه های فیزیولوژی سراسر کشور
- همکاری اعضا هیئت علمی با شرکت های دانش بنیان و موسسات فرهنگی
- وجود مرکز آموزش مجازی مجهز در دانشگاه و توانمندسازی اساتید برای آموزش مجازی
- امکان استفاده از ظرفیت های فضای مجازی جهت آموزش و ارتباط با دانشجویان و دانش اموزگان
- همکاری با مراکز تحقیقات فیزیولوژی و فارکولوژی، علوم اعصاب و غدد
- امکان تصویب و اجرای پروژه های پژوهشی متعدد در حوزه فیزیولوژی و فارماکولوژی در سطح درون دانشگاهی، ملی و بین المللی
- امکان مشارکت فعال اعضای هیأت علمی در سمینارها، کنگره ها و کارگاه ها
- توانایی برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در داخل و خارج دانشکده در سطح ملی و بین المللی

- امکان شرکت در جشنواره های دانشگاهی و کشوری مانند جشنواره شهید مطهری
- دریافت جوایز کشوری آموزشی و پژوهشی توسط بعضی از اعضا هیئت علمی دانشکده
- علاقمندی اعضا هیئت علمی برای همکاری با دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی
- امکان جذب دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی از کشورهای دیگر در راستای بین المللی سازی دانشکده

- وجود کتابخانه مستقل و برخوردار از کتاب های متنوع و تخصصی بروز و همچنین کتابخانه مجازی
- مجاورت با کتابخانه مرکزی دانشکده پزشکی
- برگزارکننده دوره های فیزیولوژی بالینی (سه دوره) و حضور دانشجویان دکتری فیزیولوژی در بالین
- تدوین کوریکولوم فیزیولوژی بالینی
- برگزاری اردو های تفریحی جهت اعضا هیات علمی و دانشجویان گروه (یک نوبت در سال)
- همکاری اساتید و دانشجویان با کمیته تحقیقات دانشجویی، انجمن علمی دانشجویی، نشریه دانشجویی و شورای صنفی

نقاط ضعف W:

- کمبود فضای فیزیکی مناسب برای آموزش دانشجویان و اعضای هیأت علمی
- کمبود تجهیزات و محدودیت فضای پژوهشی
- عدم استفاده از موقعیت طرح های ارتباط با صنعت
- محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی
- نداشتن عضویت در بورد فارماکولوژی و فیزیولوژی ورزش
- عدم ارتباط مناسب با شرکت های دانش بنیان استان
- عدم ارتباط مناسب با سازمان ها دولتی و سمن ها (NGO) موثر در ارائه خدمت

- عدم پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته فارماکولوژی
- کمبود برنامه مدون جهت افزایش درآمد اختصاصی گروه
- کمبود تجاری سازی محصولات علمی

تهدیدها T:

- موقعیت جغرافیایی استان کرمان و عدم انتخاب رشته های مربوط به این گروه بعنوان اولویت های نخست پذیرش و ثبت نام توسط دانشجویان
- ناکافی بودن فرصتهای استخدامی برای فارغ التحصیلان و دانش آموختگان
- عدم تربیت نیروی انسانی حرفه ای و کارآمد مطابق با نیاز جامعه بر اساس نیاز سنجی
- ارتباط کم با صنعت با توجه به ماهیت رشته

فرصت ها O:

- وجود اسناد بالا دستی و ظرفیت های قانونی موجود جهت حمایت از برنامه های آموزشی و پژوهشی
- وجود سایت اینترنتی گروه به زبان فارسی و انگلیسی
- رتبه بندی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در دانشگاه های تیپ یک
- وجود مراکز تحقیقات دولتی متعدد
- وجود تحصیلات تکمیلی در مقاطع بالا در رشته های فیزیولوژی پزشکی و فیزیولوژی ورزش
- روحیه علم پروری و فرهنگ دوستی مردم منطقه
- وجود رسانه های آموزشی و مرکز آموزش مجازی در دانشگاه و امکان استفاده از ظرفیت آموزش مجازی
- وجود ظرفیت و بستر مناسب آموزش و اطلاع رسانی به اعضا هیئت علمی و دانشجویان

- سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها

ذینفعان (Stakeholders):

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
جامعه عمومی (مردم) جامعه علمی کشور (گروه های علمی و دانشگاه های پزشکی و غیر پزشکی) وزارت بهداشت، دولت و دیگر دستگاه های حاکمیتی مرتبط با وزارت بهداشت سیاست گذاران کشوری و در حوزه علوم پایه و نظام سلامت کشور مراکز جامع سلامت و کادر بهداشتی درمانی سازمان ها و ادارات شهرستانی (اعم از دولتی و خصوصی) NGO ها صنایع مراکز تحقیقاتی غیر وابسته به دانشگاه سازمان های علمی بین المللی مرتبط	دانشگاه علوم پزشکی کرمان معاونت های پژوهشی- آموزشی- درمان- دانشجویی و فرهنگی- بهداشتی دانشگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه دانشجویان سایر دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی کرمان اعضای هیات علمی گروه کادر اداری، آموزشی و خدماتی گروه های صنفی دانشجویی، گروه های آموزشی دانشکده و سایر اعضای هیات علمی وابسته به دانشگاه مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه

دانش آموختگان	
مراکز سلامت معنوی	
رسانه های همگانی	

اهداف کلی:

- ۱- به روز رسانی رسالت و اهداف مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی) همگام و متناسب با اسناد بالادستی و با توجه به تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی
- ۲- پایش مداوم و مستمر و به روز رسانی برنامه ها و دوره های آموزشی و پژوهشی و همچنین فرایندهای آموزشی (فرایندهای یاددهی-یادگیری) مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری عمومی و تخصصی) متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی و پژوهشی
- ۳- پایش مداوم و مستمر و بروز رسانی فرایندهای مرتبط با جذب، ارتقا، توانمندسازی حرفه ای، ارزشیابی، و حمایت های مادی و معنوی اعضای هیات علمی متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی
- ۴- پایش مداوم و مستمر و بروز رسانی فرایندهای مرتبط با اصلاح منابع سازمانی (انسانی (غیرهیات علمی)، فضا، امکانات و تجهیزات) متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی
- ۵- پایش مداوم و مستمر و بروز رسانی فرایندهای مرتبط با سنجش و ارزشیابی برنامه های مختلف آموزشی و پژوهشی در مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی) متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی
- ۶- پایش مداوم و مستمر و بروز رسانی فرایندهای مرتبط با ساختار سازمانی و مدیریتی متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی

۷- پایش مداوم و مستمر و بروز رسانی فرایندهای مرتبط با دانش آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی) متناسب با تغییرات و نیازهای درونی و بیرونی سیستم آموزشی

اهداف عینی:

G1- جذب نیروهای کارآمد

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G101	تکمیل ظرفیتهای خالی سازمانی
G102	استقرار نظام ارزشیابی اساتید و کارکنان
G103	ترغیب اساتید و دانشجویان به کسب دانش و مهارت های مورد نیاز
G104	معرفی رشته های گروه و نحوه ادامه تحصیل در این رشته ها به دانشجویان کارشناسی، پزشکی عمومی و دانشجویان بین الملل

G2- توسعه فناوری اطلاعات و تسهیل ارتباطات

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G201	امکان دسترسی بیشتر دانشجویان، اساتید و کارکنان به شبکه های ارتباطی
G202	طراحی شبکه اطلاع رسانی تعاملی و کارآمد و افزایش استفاده از فناوری اطلاعات در ارائه دروس

G3- تأمین و توسعه بکارگیری تجهیزات و فضاهای آموزشی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
-----------	--------------

G401	بهسازی ، استفاده بهینه و افزایش فضای فیزیکی و آموزشی
G402	استفاده بیشتر و مناسب تر از رسانه های آموزشی
G403	روزآمد کردن ، تعمیر و نگهداری و استفاده بهینه تجهیزات آموزشی
G404	توسعه مراکز مهارتی در فیزیولوژی ورزش و بالین

G4 – تدوین و شفاف سازی مقررات و ضوابط آموزشی و پژوهشی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G401	ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان
G402	ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به اساتید و کارکنان

G5 -یکپارچه سازی آموزش های نظری ، عملی ، پژوهشی و پژوهش های کاربردی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G501	تدوین طرح پیشنهادی اصلاح برنامه آموزش رشته ها و مقاطع تحصیلی
G502	وارد کردن بحث پژوهش در برنامه دانشجویان دکتری عمومی و کارشناسی با برگزاری دوره های پژوهشی
G503	هماهنگ سازی آموزش نظری، عملی و کارآموزی
G504	برقراری نظام آموزش مداوم پرسنل و فارغ التحصیلان
G505	تهیه شرح وظایف دانشجویان در محیط آزمایشگاه و نحوه ارزشیابی آنان
G506	توسعه بهره برداری از پژوهش های دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و انتقال و ترجمان دانش

G6- هماهنگی با سیاست های کلی دانشگاه و بخش سلامت کشور

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G601	طرح پیشنهادات کاربردی در جهت اجرای سیاست های کلی دانشگاه

G602	برقراری ارتباط مستمر با شوراها و کمیته های تخصصی معاونت های دانشگاه
G603	برقراری ارتباط مستمر با سازمانهای دولتی و غیردولتی دخیل در امر سلامت و پژوهش

G7 – توسعه تحصیلات تکمیلی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G701	ایجاد مقطع کارشناسی ارشد در رشته فیزیولوژی ورزش و دکتری در رشته فارماکولوژی
G702	پیشنهاد تصویب دوره های تکمیلی جدید و بین رشته ای
G703	ادامه برگزاری دوره های فلوشیپ سالمندی

G8 – کمک به توسعه دانش فیزیولوژی و فارماکولوژی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G801	برگزاری و یا همکاری در برگزاری همایش های ملی و فراملی
G802	ارتقاء کیفیت پایان نامه های دانشجویان
G803	آموزش مستمر روش های پژوهشی
G804	توسعه انتشارات علمی مرتبط
G805	افزایش فعالیت های پژوهشی بین دانشگاهی و بین المللی
G806	تشکیل مرکز تحقیقات فیزیولوژی ورزش ، کلینیک سلامت و فیزیولوژی کاربردی

G9 – ارتقاء انگیزه و اخلاق حرفه ای و وجدان کاری

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G901	تدوین منشور اخلاقی گروه

G902	برگزاری کارگاه های دوره های اخلاق حرفه ای
G903	استقرار نظام تشویق دارندگان امتیازات برتر
G904	همکاری با گروه اخلاق پزشکی دانشکده

G10 – توسعه و روزآمد کردن دانش و مهارت های حرفه ای در تمام سطوح ارائه خدمات

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1001	نیازسنجی پژوهشی گروه های هدف شامل اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
G1002	نیازسنجی آموزشی گروه های هدف شامل اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
G1003	برنامه ریزی و اجرای آموزش های مداوم
G1004	برنامه ریزی و اجرای آموزش های مشترک با سایر دانشگاه ها

G11 – توسعه همکاری های بین دانشگاهی و بین المللی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1101	ایجاد و تقویت روابط و همکاری های بین دانشگاهی و بین المللی
G1102	اجرای پروژه های مشترک بین دانشگاهی و بین المللی
G1103	دعوت از صاحب نظران داخل و خارج کشور (بخصوص در جلسات ژورنال کلاب به صورت مستمر)
G1104	اعزام همکاران جهت انتقال تجارب و کسب تجارب جدید از مراجع داخل و خارج کشور
G1105	جذب دانشجوی بین المللی
G1106	ارتقای مهارت های زبان انگلیسی اعضای هیات علمی
G1107	عقد تفاهم نامه مشترک با مراکز تحقیقاتی مطرح کشور

G12 – توسعه و تسهیل ارائه خدمات امور دانشجویی و فرهنگی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1201	توسعه خدمات دانشجویی
G1202	توسعه فرهنگی گروه
G1203	همکاری مستمر با معاونت دانشجویی دانشگاه

G13- توسعه آموزش از راه دور (آموزش مجازی)

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1301	توسعه نظام آموزش از راه دور
G1302	توسعه مجازی سازی خدمات آموزشی و پژوهشی

G14- ارتباط با دانش آموختگان

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1401	ارتباط با دانش آموختگان بعد از فارغ التحصیلی
G1402	ایجاد یک سیستم ارزشیابی جهت نظر سنجی از دانش آموختگان و انعکاس نظرات آنها در برنامه ریزی های آتی
G1403	ایجاد یک سیستم ارزیابی جهت تعیین رضایت دانش آموختگان از کیفیت خدمات آموزشی و تناسب آن با نیازهای شغلی فعلی آنها

G15- تسهیل ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان گروههای هدف

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1501	تجدیدنظر در نحوه عملکرد اساتید مشاور
G1502	برنامه ریزی ارائه دروس هر نیمسال

G1503	تسهیل فرآیند فارغ التحصیلی
-------	----------------------------

برنامه عملیاتی:

G1- جذب نیروهای کارآمد

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G101A1	پیگیری جهت اخذ مجوز استخدام کارکنان و اعضای هیأت علمی و ایجاد پست سازمانی جدید
G101A2	اطلاع رسانی و دعوت از نیروهای کارآمد
G102A1	پیشنهاد و اصلاح شاخص های ارزشیابی اساتید، کارکنان و دانشجویان
G102A2	تکمیل مستمر فرم های ارزشیابی بصورت جامع و نظرخواهی از مسیرهای مختلف
G103A1	تعیین حداقل دانش و مهارت (استاندارد) مورد نیاز
G103A2	افزایش مهارت اعضای هیات علمی در استفاده از روش های نوین تدریس
G103A3	برگزاری دوره های باز آموزی و مشارکت دانشجویان در تدریس به مقاطع پایین تر
G104A1	همه‌پرسی با معاونت آموزشی، معاونت دانشجویی و کمیته تحقیقات دانشجویی برای برگزاری جلسه برای دانشجویان هدف اجرای برنامه های معرفی رشته توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان علاقه مند

G104A2	معرفی رشته و گروه از طریق فضای مجازی
	معرفی رشته و گروه از طریق سایت دانشکده و دانشگاه

G2- توسعه فناوری اطلاعات و تسهیل ارتباطات

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G201A1	افزایش تعداد و ارتقایانه های متصل به شبکه متناسب با نیاز گروه
G201A2	حفظ و نگهداری و افزایش کیفیت ارتباط اعضاء هیئت علمی از محل کار و خارج از آن با شبکه
G201A3	ایجاد تنوع در خدمات ارائه شده توسط شبکه
G202A1	ارائه طرح درس حضوری و مجازی بصورت الکترونیک و ثبت آن ها در سامانه مربوطه
G202A2	اخذ تکالیف دانشجویان بصورت الکترونیک
G202A3	برگزاری امتحانات به صورت الکترونیک و بازخورد به دانشجویان بصورت الکترونیک
G202A4	طراحی و ذخیره اسلایدها و محتوای آموزشی در وب سایت های شخصی اساتید و امکان دسترسی - دانشجویان به آن
G202A5	پیگیری اختصاص آدرس پست الکترونیک از پایگاه دانشگاه به کلیه دانشجویان در بدو ورود
G202A6	امکان سؤال و اخذ جواب بین اساتید و دانشجویان با استفاده از امکانات الکترونیک

G3- تأمین و توسعه بکارگیری تجهیزات و فضای آموزشی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G301A1	استفاده بیشتر از فضاهای مشترک موجود در دانشکده
G301A2	

G3O1A3	درخواست و پیگیری افزایش فضای فیزیکی در دانشکده یا پردیزه با توجه به اضافه شدن دانشجویان و اساتید رشته فیزیولوژی ورزش تعمیر و تجهیز کلاس درس مربوط به گروه فیزیولوژی و آزمایشگاه ها
G3O2A1 G3O2A2	استفاده بیشتر از رسانه های مجازی و سامانه نوید خریداری و استفاده از نرم افزارهای شبیه سازی کار با حیوانات آزمایشگاهی و سخت افزارهای مربوطه
G3O3A1 G3O3A2 G3O3A3 G3O3A4	تهیه شناسنامه تجهیزات جدید تأمین اعتبار از مبادی ذیربط برای خرید تجهیزات مورد نیاز تأمین اعتبار برای تعمیر تجهیزات موجود مدیریت استفاده مناسب از وسایل با استقرار نظام تشویق
G3O4A1 G3O4A2 G3O4A3	ایجاد مراکز تخصصی کار با دستگاه های ورزشی ایجاد مهارت های پژوهشی تخصصی بالینی با مشارکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه پیگیری تجهیز سالن های ورزشی موجود به وسایل جدید با توجه به نیاز گروه

G4 – تدوین و شفاف سازی مقررات و ضوابط آموزشی و پژوهشی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G4O1A1	تأمین فضایی در سایت گروه برای قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی
G4O1A2	وارد کردن کلیه مقررات و قوانین مورد نیاز در صفحه مربوطه در سایت
G4O1A3	روزآمد کردن مقررات و قوانین مورد نیاز در صفحه مربوطه در سایت
G4O1A4	تهیه سالانه پمفلت راهنما برای دانشجویان جدیدالورود
G4O1A5	برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان جدیدالورود و ارائه مقررات به آنان بررسی لاگ بوک دانشجویان در هر ترم

G401A6	
G402A1	برگزاری جلسات توجیهی برای کارکنان و اساتید جدیدالورود
G402A2	توجیه مقررات برای کارکنان و استخراج پیشنهادات برای ارائه به مراجع ذیربط جهت تصویب و اصلاح مقررات
G402A3	تشویق کارشناسان گروه به شرکت در دوره هایی که به کار تخصصی آنها مربوط میشود

G5 -یکپارچه سازی آموزش های نظری ، عملی ، پژوهشی و پژوهش های کاربردی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G501A1	تشکیل تیم تجدید نظر در برنامه کارشناسی ارشد و دکتری فیزیولوژی و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی
G501A2	تشکیل تیم تجدیدنظر در برنامه دکتری فیزیولوژی ورزش و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی
G501A3	تشکیل تیم تجدیدنظر در برنامه فیزیولوژی مقاطع پزشکی عمومی، کارشناسی ارشد و کارشناسی سایر رشته ها و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی
G501A4	تشکیل تیم طراحی تدوین رشته های جدید و بین رشته ای
G502A1	اطلاع رسانی و گزارش نتایج پژوهش های انجام شده (مخصوصاً پژوهش های بومی)
G502A2	استفاده از نتایج طرح های پژوهش در آموزش در ارتقاء آموزش فراگیران
G502A3	مشارکت دادن دانشجویان در امر پژوهش با دادن تکالیف پژوهشی و عضویت در کمیته تحقیقات دانشجویی
G502A4	اضافه کردن ملاک فعالیتهای پژوهشی در فرم ارزشیابی دانشجو
G502A5	برگزاری کارگاه های دانشجویی روش تحقیق، فنآوری اطلاعات و سایر مباحثی که در امر پژوهش ضروری می باشد
G503 A1 G503 A2	برقراری جلسات تبادل نظر علمی به صورت ادواری با حضور مدرسین بخش نظری ، عملی و بالینی تداوم برگزاری دوره های فیزیولوژی بالینی
G504	پیشنهاد نظام آموزش مداوم پرسنل و فارغ التحصیلان علوم پایه و تشکیل کارگروه در این زمینه
G505 A1 G505 A2	تهیه شرح وظایف دانشجویان در هر آزمایشگاه پیشنهاد تغییر در آیین نامه انتخاب دانشجوی ارشد و نقش مشارکت بیشتر دانشجویان در انتخاب فرد اصلح
G506A1	هدایت تحقیقات دانشجویی به اولویت های مورد نیاز جامعه

G5O6A2	چاپ مقالات برآمده از پژوهش های دانشجویی
G5O6A3	تهیه خلاصه پایان نامه ها (انگلیسی، فارسی) و امکان دستیابی به آن از طریق وب سایت دانشگاه
G5O6A4	تشویق دانشجویان به مشارکت در جشنواره های تحقیقات دانشجویی

G6- هماهنگی با سیاست های کلی دانشگاه و بخش سلامت کشور

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G6O1A1	برگزاری جلسات تبادل نظر با اعضاء هیئت علمی و کارکنان جهت تدوین برنامه عملیاتی
G6O1A2	فعال نگاه داشتن کمیته برنامه ریزی راهبردی گروه به منظور بازنگری مداوم برنامه
G6O1A3	هماهنگی هر چه بیشتر با سیاستهای راهبردی دانشگاه
G6O2A1	شرکت فعال در کمیته های تخصصی بویژه کمیته هایی که به نحوی با مسائل آموزش یا پژوهش در ارتباطند.
G6O2A1	ارائه عملکرد به ریاست دانشکده و شوراهای ی مرتبط در دانشکده
G6O3A1	برقراری ارتباط مستمر با سازمانهای مرتبط بصورت تبادل و اخذ آموزش

G7 – توسعه تحصیلات تکمیلی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G7O1	تامین زیر ساخت ها (پیگیری اداری و اجرایی) جهت ایجاد مقطع کارشناسی ارشد در رشته فیزیولوژی ورزش و دکتری در رشته فارماکولوژی
G7O2	ایجاد کمیته تدوین برنامه رشته های جدید و بین رشته ای

G703	ادامه برگزاری دوره های فلوشیپ سالمندی و مدون کردن این رشته در سطح وزارتخانه و بررسی فرم های نظر سنجی جهت ارتقا دوره
------	--

G8 - کمک به توسعه دانش فیزیولوژی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G801A1	برگزاری یک سمینار استانی و یا ملی در پنج سال آینده
G801A2	برگزاری حداقل پانزده ژورنال کلاب سالانه
G801A3	برگزاری حداقل سه سخنرانی علمی سالانه
G802A1	دعوت از اساتید خارج از دانشکده جهت راهنمایی ، مشاوره و داوری پایان نامه ها
G802A2	درخواست افزایش اعتبار مالی برای پرداخت هزینه پایان نامه ها در مدت زمانی مشخص مطابق با قرارداد
G802A3	هدایت پایان نامه به سمت اولویت های پژوهشی
G803A1	برگزاری مستمر کارگاه های پژوهشی برای اعضاء هیئت علمی
G803A2	برگزاری مستمر کارگاههای پژوهشی برای دانشجویان در تمام مقاطع
G803A3	برگزاری جلسات پرسش و پاسخ در زمینه پژوهش با حضور اساتید
G804A1	استمرار همکاری اعضا با مجلات دانشکده و دانشگاه
G804A2	تداوم چاپ کتاب توسط اعضاء هیئت علمی گروه
G804A3	مشارکت دانشجویان و اساتید در انتشار مجلات و نشریات دانشجویی دانشگاه
G804A4	توسعه انتشار مطالب علمی و مباحث فیزیولوژی با ایجاد وبلاگ و یا استفاده از فضای مجازی
G805A1	عقد قرارداد با مراکز پژوهشی کشور
G806A1	تدوین آئین نامه اجرایی و اساسنامه مرکز تحقیقات فیزیولوژی ورزش و کلینیک سلامت پیگیری اداری و اجرایی امور کلینیک سلامت

G9 – ارتقاء انگیزه و اخلاق حرفه ای و وجدان کاری

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G901A1	تشکیل کمیته تدوین منشور اخلاقی گروه
G901A2	جلسات مشارکت و تقسیم کردن کلیه کارکنان در تدوین منشور اخلاقی
G901A3	نظرخواهی از دانشجویان یا نمایندگان آنان در تدوین منشور اخلاقی
G901A4	نگارش منشور اخلاقی بر اساس نظرات ذینفعان و مستندات
G902A1	برگزاری سالانه کارگاه به نحوی که تمام کارکنان طی یک دوره پنج ساله تحت پوشش قرار گیرند
G902A1	دعوت از اساتید صاحب نام کشور برای برگزاری کارگاهها
G902A1	همکاری با گروه اخلاق پزشکی دانشگاه
G903A1	تعیین کمیته تشویق و درخواست اختصاص بودجه به منظور حمایت از افراد شایسته
G903A1	تعیین راهکارهای مناسب تشویق گروههای مختلف مدرسين و دانشجویان و کارکنان
G903A1	اجرای دورههای تشویق بصورت حداقل سالانه
G904A1	همکاری با گروه اخلاق پزشکی دانشکده

G10 – توسعه و روزآمد کردن دانش و مهارت‌های حرفه ای در تمام سطوح ارائه خدمات

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1001A1	نیازسنجی پژوهشی گروه های هدف شامل اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان و تهیه الویت های پژوهشی
G1001A1	نیازسنجی اداری گروه های هدف
G1001A1	هدایت پژوهش های دانشجویی به سمت نیازسنجی آموزشی
G1002A1	نیازسنجی آموزشی گروه های هدف

G1003A1	برنامه ریزی و اجرای آموزش های مداوم بر حسب فرم های نیاز سنجی
G1004A1	برنامه ریزی و اجرای آموزش های مشترک با سایر دانشگاه ها و الویت بندی دانشگاه ها و گروه های مورد نظر

G11 – توسعه همکاری های بین دانشگاهی و بین المللی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G1101A1	رایزنی و ارائه پیشنهاد به دفتر روابط بین الملل دانشکده
G1101A2	تشویق اعضاء هیئت علمی گروه به همکاری با دفتر روابط بین الملل دانشکده
G1101A3	مشخص کردن یکی از اعضای گروه بعنوان رابط با دفتر بین الملل
G1102A1	تهیه و اجرای طرح های تحقیقاتی و آموزشی مشترک بین دانشگاهی و بین المللی
G1102A2	اجرای سمینارها و همایش های مشترک
G1102A3	اجرای کارگاه های آموزشی مشترک
G1102A4	تالیفات مشترک
G1103A1	دعوت از حداقل یک استاد در هر نیم سال جهت آموزش و مشاوره
G1104A1	تشویق اساتیدی که با دانشگاه های داخل و خارج از کشور همکاری دارند
G1104A2	معرفی توانمندیهای گروه
G1104A3	تشویق اساتیدی که با سایر دانشکده های دانشگاه همکاری علمی مؤثری دارند
G1105A1	برنامه ریزی و فراهم نمودن زیر ساخت ها جهت جذب دانشجوی بین المللی
G1105A2	انگلیسی کردن سایت و کوریکولوم ها و به روز رسانی آنها
G1106A1	ایجاد کلاس های مجهز به تجهیزات و دعوت از اساتید زبان انگلیسی، درخواست تخصیص بودجه به آموزش زبان (انگلیسی)
G1107	شناسایی مراکز تحقیقاتی همکار

G12 – توسعه و تسهیل ارائه خدمات امور دانشجویی و فرهنگی

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G12O1A1	پیشنهاد ارائه خدمات تغذیه دانشجویی در دانشکده
G12O1A2	پیشنهاد ارائه خدمات مشاوره دانشجویی در دانشکده
G12O1A3	استفاده حداکثر از نظرات دانشجویان در ارتقاء کیفیت خدمات دانشجویی
G12O1A4	ارائه خدمات بر اساس نظرات و توانائی و نیازهای دانشجویان
G12O1A5	توسعه فعالیتهای ورزشی دانشجویی
G12O1A6	توسعه فعالیتهای تفریحی
G12O2A1	ورود مقوله فرهنگی در مجموعه وظایف اعضای هیئت علمی و کارکنان و دانشجویان و ترغیب اعضا هیئت علمی به
G12O2A2	شرکت در جلسات هم اندیشی
G12O2A3	توسعه ارزشهای اخلاقی و معنوی
G12O2A4	توسعه روحیه همدلی و ارتباط بین حوزه های دینی و دانشگاه (وحدت حوزه و دانشگاه)
G12O2A5	تقویت برنامه های مرکز سلامت معنوی
G12O3A1	همکاری مستمر با معاونت دانشجویی دانشگاه

G13 – توسعه آموزش از راه دور (آموزش مجازی)

کد فعالیت	عنوان فعالیت
G13O1A1	همکاری با مرکز آموزش مجازی دانشگاه برای طراحی آموزش های مجازی
G13O1A2	تعیین مخاطبان بالقوه اعم از دانشجویان، کارکنان، اساتید و...
G13O2A1	سوق دادن بخشی از آموزشهای رسمی به صورت مجازی مطابق با دستورالعمل دانشگاه
G13O2A2	

طراحی دوره های مجازی (ترجیحاً تحصیلات تکمیلی) و جذب دانشجو در دوره های مزبور طی یک دوره زمانی پنج ساله	
--	--

G14-ارتباط با دانش آموختگان

عنوان فعالیت	کد فعالیت
همکاری با مرکز دانش آموختگان دانشگاه و تکمیل بانک اطلاعات دانش آموختگان در هر نیم سال	G14O1A1
قرار گیری فرم های مربوط به نظر سنجی از دانش آموختگان در سایت گروه	G14O2A1
قرار گیری فرم های مربوط به تعیین رضایت دانش آموختگان از کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی در سایت گروه	G14O3A1

G15- تسهیل ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان گروههای هدف

عنوان فعالیت	کد فعالیت
آموزش مستمر اساتید در زمینه مشاوره دانشجویی	G15O1A1
تشویق دانشجویان برای مراجعه به مشاوره در صورت نیاز و حل تحصیل	G15O1A2
تهیه پرونده مشاوره و امکان دستیابی مسئولین دانشکده به آن	G15O1A3
امکان برقراری مشاوره غیرحضوری (الکترونیکی)	
ارائه برنامه های کلی مقاطع و رشته های تحصیلی	G15O2A1
تنظیم برنامه امتحانات	G15O2A2
انعطافپذیری منطقی و بازنگری برنامه با توجه به ضرورت ها	G15O2A2

