

برنامه عملیاتی گروه فیزیولوژی و
فارماکولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه
علوم پزشکی کرمان آموزشی
شهریور ۱۴۰۴

گروه فیزیولوژی و فارماکوژی - دانشکده پزشکی افضلی پور کرمان								
هدف کلی	هدف جزئی	برنامه	فعالیت	شاخص های پایش و ارزیابی	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	ارزیابی وضع موجود
ارتقای فیزیکی زیرساخت ها	بهسازی و تجهیز آزمایشگاه عمومی تا پایان مهر سال ۱۴۰۴	۱- برنامه زمان بندی اجرا ۲- تهیه نقشه بازسازی ۲- لیست تجهیزات مورد نیاز ۲- جذب منابع مالی (از طریق بودجه داخلی، کمک های خیرین یا مشارکت صنعتی)	۱-تشکیل کمیته راهبری پروژه ۲. بازدید از آزمایشگاه های استاندارد دیگر برای الگوبرداری. ۳. استعلام قیمت از فروشندگان معتبر تجهیزات و پیمانکاران ساختمانی. ۴. عقد قرارداد با پیمانکار و تأمین کنندگان. ۵-انجام عملیات، نوسازی سیستم های آب، برق کشی تعویض کابینت ها ، خرید صندلی و به روزرسانی ایمنی	۱-نظارت مرحله به مرحله بر اجرای عملیات مانند عقد قرارداد ۲-تشکیل جلسات هفتگی کمیته راهبری برای بررسی پیشرفت. ۳-تهیه گزارش تصویری هفتگی از روند پیشرفت کار. ۴-تکمیل پروژه در موعد مقرر	مدیر و اعضای گروه، کارشناس آزمایشگاه، معاونت آموزشی و مالی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۸/۱	آزمایشگاه فعلی از نظر تجهیزات و ایمنی نیاز به نوسازی دارد. • سیستم های آب و برق باید بازبینی شوند. • کابینت ها و صندلی ها فرسوده هستند. با توجه به افزایش دانشجو نیاز به بازسازی و بهینه

				۵-افزایش جایگاهها، افزایش صندلیها				
سازي فضای موجود می باشد.								
۱-کمبود فضای فیزیکی اختصاصی برای تحقیقات فیزیولوژی. ۲-نیاز به استانداردسازی فضاها مطابق با فناوری های روز و ست آپ های مربوط به فیزیولوژی ورزش.	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر و اعضای گروه ، اعضای گروه فیزیولوژی ورزش	۱-برگزاری جلسات کمیته راهبری پروژه و تهیه گزارش پیشرفت به مدیر گروه. ۲-مستندسازی تصویری و فاکتورهای خرید تجهیزات آزمایشگاهی ۳-ارائه مستندات جذب اعتبارات و عقد قرارداد). فراهم شدن	۱-تشکیل کمیته راهبردی ۲-انتخاب آزمایشگاه که فضای فیزیکی مناسب داشته باشد. ۲-تهیه طرح توجیهی برای جذب اعتبار و عقد قرارداد ۳- خرید تجهیزات	۱- بررسی آزمایشگاه های موجود جهت انتخاب فضای مناسب و قابل توسعه برای آزمایشگاه تحقیقاتی ورزش ۲- رایزنی برای جذب اعتبارات و سرمایه گذار ۳- تهیه لیست تجهیزات	تجهیز و اختصاص یکی از آزمایشگاه تحقیقاتی گروه به آزمایشگاه تحقیقاتی فیزیولوژی ورزش در سال ۱۴۰۴	توسعه زیرساخت های تحقیقاتی

				حداقل ۷۰ درصد تجهیزات پیش بینی شده				
۱- کمبود نیروی متخصص در بخش آزمایشگاه. ۲- افزایش حجم کار آموزشی گروه با توجه به افزایش تعداد دانشجو ۳- نیاز به استانداردسازی و بهبود کیفیت خدمات آزمایشگاه	۱۴۰۴/۱۲/۱	۱۴۰۴/۳/۱	مدیر و اعضای گروه	۱- تعداد نیروهای جذب شده (-) جذب حداقل یک کارشناس در سال (۱۴۰۴) ۲- رضایت‌مندی اعضای گروه از عملکرد کارشناسان جدید (طبق پرسشنامه). ۳- بهبود کیفیت خدمات آزمایشگاهی (طبق	۱- تشکیل جلسه نیازسنجی با حضور اعضای گروه و کارشناسان موجود. ۲. تهیه و ارسال درخواست رسمی به اداره منابع انسانی. ۳. تشکیل کمیته مصاحبه تخصصی متشکل از اعضای گروه و کارشناسان مرتبط. ۴. برگزاری مصاحبه و انتخاب بهترین گزینه‌ها.	تعیین دقیق نیازهای آموزشی و تخصصی گروه از نظر نیروی انسانی	جذب ۲ نفر کارشناس آزمایشگاه مجرب و متخصص.	جذب و توانمند سازی نیروی انسانی

				نظرسنجی از دانشجویان).	۵- انجام و پیگیری فرآیند اداری و استخدام ۵. نظارت و ارزیابی دوره ای عملکرد کارشناسان جدید			
۱- کمبود نیروی متخصص در حوزه فیزیولوژی ورزش. ۲- نیاز به توسعه و راه اندازی آزمایشگاه تخصصی. ۳-افزایش حجم دروس تخصصی و نیاز به اساتید مجرد	۱۴۰۵	۱۴۰۴	مدیر و اعضای گروه، معاونت آموزشی	۱-تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده در سال ۱۴۰۴. ۲-رضایت مندی اعضای گروه و دانشجویان از عملکرد عضو جدید (طبق پرسشنامه). ۳-افزایش تولیدات علمی گروه در حوزه فیزیولوژی ورزش.	۱. تهیه و ارسال درخواست رسمی به معاونت آموزشی دانشگاه. ۲. پس از طی شدن فرایندهای اداری و معرفی افراد واجدالشرایط، تشکیل کمیته مصاحبه تخصصی متشکل از اعضای گروه. ۳. برگزاری مصاحبه و انتخاب بهترین گزینه ها. ۴. معرفی به معاونت آموزشی و پیگیری فرآیند اداری و استخدام	-تشکیل جلسه نیازسنجی با حضور اعضای گروه جذب ۲ نفر عضو هیأت علمی تمام وقت در گرایش فیزیولوژی ورزش.	تقویت توان آموزشی و پژوهشی گروه در حوزه فیزیولوژی ورزش	

۱-نیاز به روزآمدسازی روش های تدریس سنتی. ۲-استقبال دانشجویان از روش های آموزشی تعاملی و نوین. ۳- وجود پتانسیل علمی قوی در گروه که نیاز به تقویت روش های انتقال دانش دارد	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱۴۰۴/۱/۱	مدیر گروه و معاون آموزشی ● کمیته آموزش گروه ● و اعضای هیأت علمی مجرب داخلی و خارج از دانشگاه	۱- تعداد کارگاه ها ی برگزار شده در هر سال. ۲-درصد مشارکت اساتید در کارگاه ها. ۳-میانگین نمره رضایت مندی شرکت کنندگان از کارگاه ها (بر اساس نظرسنجی). ۴-بهبود نمرات رضایت سنجی دانشجویان از تدریس اساتید.	۱-تهیه فرم نظرسنجی از اساتید. ۲ تعیین و نگارش سرفصل کارگاه های در مورد استفاده از روش های نوین آموزش و هوش مصنوعی ۳- دعوت از مدرسان و برگزاری حداقل دو کارگاه در هر نیم سال آموزشی متناسب با نیازمندی ۴- ارائه گواهی برای شرکت کنندگان.	۱-تعیین نیازمندیهای اساتید برای افزایش توانمندی ۲-برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه های توانمند سازی ۳- تشکیل کمیته برنامه ریزی آموزشی برای طراحی سرفصل کارگاه ها	افزایش توانمندی های اساتید	ارتقا توانمندسازی اساتید
---	---------------------------	-----------------	---	--	---	---	-----------------------------------	---------------------------------

ارتقای کیفیت آموزش پاسخگو	بازنگری و بروز رسانی کوریکولوم کارشناسی ارشد فیزیولوژی	۱-، برنامه ریزی جهت تشکیل کمیته ۲- تعیین اساتید واجدالشرايط ۳- تعیین تاریخ تشکیل جلسات	نظرسنجی از ذی نفعان (اساتید، دانشجویان) و تحلیل تطبیقی با نیازهای کشور و دانشگاه های تراز اول جهانی، تشکیل کمیته متشکل از اساتید صاحب نظر تشکیل جلسات هم اندیشی، نگارش سرفصل های کوریکولوم جدید، ثبت کوریکولوم جدید در سامانه نظام برنامه ریزی آموزشی	تکمیل و تصویب پیش نویس کوریکولوم در گروه. میزان تغییر کوریکولوم ثبت موفقیت آمیز در سامانه وزارت بهداشت.	مدیر گروه و تعدادی از اعضای گروه	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	عدم تطابق کوریکولوم فعلی با نیازهای روز بازار کار و پیشرفت های علمی. ضرورت هماهنگی با استانداردهای جهانی و مأموریت های وزارت بهداشت. نیاز به افزایش کارآمدی و پاسخگویی برنامه آموزشی.
ارتقای کیفیت آموزش پاسخگو	بازنگری و ارتقای کوریکولوم مقطع دکتری	برنامه ریزی جهت تشکیل کمیته، تعیین اساتید واجدالشرايط، تعیین تاریخ تشکیل	۱- نظرسنجی از ذی نفعان (اساتید، دانشجویان) ۲- تحلیل تطبیقی با نیازهای کشور و دانشگاه های تراز اول	۱- تکمیل و تصویب پیش نویس ۲- کوریکولوم در گروه های آموزشی.	مدیر گروه و تعدادی از اعضای گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱- نیاز به هماهنگی برنامه درسی با پیشرفت های علمی روز.

فیزیولوژی ورزش با همکاری بین دانشگاه ی	جلسات ، هماهنگی با اساتید دانشگاه باهنر و بقیه الله	جهانی ۳- تشکیل کمیته متشکل اساتید صاحب صلاحیت ۴-تشکیل جلسات هم اندیشی ۵- نگارش سرفصل های جدید، ارایه پیش نویسه ها به گروه ها و تصویب نهایی ۶-ثبت کوریکولوم جدید در سامانه نظام برنامه ریزی آموزشی ،	نظارت بر فرآیند ثبت در سامانه توسط معاونین آموزشی. ۳-ثبت موفقیت آمیز در سامانه وزارت بهداشت	پزشکی کرمان، بقیه الله و دانشکده تربیت بدنی دانشگاه باهنر کرمان			۲- ضرورت همکاری بین دانشگاهی برای بهره گیری از ظرفیت های مشترک. ۳- اهمیت تطابق برنامه با نیازهای بازار کار و اشتغال فارغ التحصیلان
ارتقا توانمندی و مهارت دانشجویان تحصیلات تکمیلی	توسعه مهارت های آموزشی و ارتباطی دانشجویان، تقویت بنیه علمی و آماده سازی	۱-تعیین لیست دروس و فصول مناسب برای تدریس دانشجویی. ۲. برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان. ۳. ارائه راهنمایی های لازم توسط اساتید قبل از تدریس.	۱-درصد دانشجویان مشارکت کننده (هدف: ۷۰٪). ۱-میانگین امتیاز ارزیابی کیفیت تدریس (هدف: ۵/۴).	مدیر و اعضای گروه، دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰/12/30 ۴	یاز به توسعه مهارت های تدریس و ارائه دانشجویان. • فرصت محدود برای کسب تجربه عملی تدریس. • اهمیت آماده سازی

	برای آینده شغلی.				۴- الزام حضور دانشجویان در ۲ جلسه تدریس /ترم به عنوان ناظر فصل درسی توسط دانشجویان دکتری تحت نظارت استاد ۵-برگزاری جلسات نقد عملکرد پس از هر تدریس دانشجویی		دانشجویان برای نقش‌های آینده در محیط‌های آکادمیک.
ارتقای کیفیت علمی گروه	ارتقای سطح کمی و کیفی جلسات هفتگی ژورنال کلاب گروه	۱- برنامه ریزی جهت حضور موثر اساتید و دانشجویان ۲- تعیین استاد ناظر برای دانشجویان جهت بهبود محتوایی مقالات ۳- دعوت از حداقل دو	۱- انتصاب مسئول ژورنال کلاب با حداقل ۵ سال سابقه پژوهشی ۲- نظارت بر انتخاب نوع مقاله متناسب با اهداف گروه توسط استاد ناظر ۳- ابلاغ برنامه زمانی ترمی در ابتدای هر نیمسال. ۴- دعوت از اساتید خارج گروه	۱-تعداد و کیفیت مقالات تحلیل شده بر اساس ایمپکت فاکتور و هماهنگی با اهداف گروه ۲-نرخ حضور فعال اعضا (هدف ٪۸۰). ۳- برگزاری حداقل ۳ بار جلسه ژورنال	مدیر گروه و یکی از اعضای گروه اساتید ناظر و دانشجویان	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴ ۱- نیاز به افزایش حضور منظم و فعال اعضا. ۲- ضرورت بهبود کیفیت محتوایی ارائه‌ها و مقالات انتخاب شده. ۳- اهمیت تعامل بیشتر و بحث‌های علمی عمیق‌تر

				کلاب با اساتید خارج گروه ۴- میانگین امتیاز ارزیابی ارائه‌ها (بر اساس چک‌لیست استاندارد). ۵- وجود کانال مجازی برای انتشار خلاصه مباحث در کانال آکادمیک	۵- استفاده از چک‌لیست استاندارد ارزیابی ارائه‌ها. ۶. ثبت حضور و غیاب و ارائه گزارش دوره ۷- ثبت تمام جلسات ۸- تشکیل یک کانال مجازی برای انتشار خلاصه مباحث در کانال آکادمیک	سخنران خارج از گروه در هر نیمسال با توجه به نیازمندی علمی اساتید و دانشجویان		
۱- نیاز به روزآمدسازی برنامه‌های کارآموزی با توجه	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱۴۰۴/۶/۱	مدیر گروه و اعضای گروه با همکاری بیمارستان‌ها	۱- تعداد دوره‌های کارآموزی جدید طراحی شده. ۲- انعقاد تفاهم‌نامه با مراکز هدف.	۱- تشکیل کمیته کارآموزی برای نیازسنجی و برنامه‌ریزی. ۲- انعقاد تفاهم‌نامه با مراکز هدف.	. برنامه ریزی دوره های کارآموزی متناسب با رشته فیزیولوژی و فیزیولوژی ورزش،	ارتقای کیفیت دوره‌های کارآموزی دانشجویان	افزایش مهارت ها و یادگیری میدان محور

	تحصیلات تکمیلی	۷- تدوین برنامه حضور در دوره کارآموزی	۳. تهیه booklet راهنمای کارآموزی برای دانشجویان. ۴. تعیین استاد ناظر برای هر دانشجو در طول دوره. ۵. برگزاری جلسه توجیهی قبل از شروع دوره. ۶- نگارش برنامه حضور در دوره کارآموزی	۲- نرخ حضور فعال دانشجویان (هدف: ۹۰٪). ۳- میانگین رضایت‌مندی دانشجویان و مراکز (طبق نظرسنجی). ۴- تعداد تفاهم‌نامه‌های جدید منعقد شده. ۵- تعداد دانشجویان جذب‌شده در مراکز پس از فارغ‌التحصیل	و یا مراکز ورزشی		به پیشرفت‌های علمی و بازار کار. ۲- ضرورت ایجاد تنوع در مراکز کارآموزی و افزایش گزینه‌های در دسترس. ۳- اهمیت نظارت و پیگیری مستمر برای اطمینان از کیفیت تجربه کارآموزی.
نظارت مستمر بر کیفیت اجرای فرآیند آموزش	نظارت مستمر بر روند صحیح آموزش و بازگذاری	برنامه ریزی جهت نظارت بر روند صحیح آموزش و بازگذاری طرح دوره، طرح درس و	۱- ابلاغ جهت ارایه طرح دوره، طرح درس و برنامه هفتگی تدریس اساتید در ابتدای هر ترم.	۱- درصد بازگذاری برنامه‌های تدریس در مهلت	مدیر گروه و معاون آموزشی		۱- نیاز به اطمینان از تطابق اجرای آموزش با برنامه‌های مصوب.

	طرح دوره، طرح درس و برنامه تدریس اساتید.	برنامه تدریس اساتید.	۲. بارگذاری طرح دوره، طرح درس و برنامه هفتگی تدریس اساتید در سامانه. ۳. انجام بازدیدهای برنامه ریزی شده و تصادفی از کلاس‌ها. ۴. استفاده از چک‌لیست استاندارد نظارت. ۵. ارائه بازخورد سازنده به اساتید.	مقرر (هدف): ٪۱۰۰. ۲-تعداد بازدیدهای نظارتی انجام شده ۳-درصد اساتید دریافت‌کننده بازخورد (هدف): ٪۱۰۰. ۴-میزان رعایت برنامه تدریس (طبق چک‌لیست). ۵-بهبود نمرات ارزیابی اساتید در نظرسنجی‌های دانشجویی				۲- اهمیت نظارت مستمر برای شناسایی به موقع مشکلات و مداخله. ۳- ضرورت مستندسازی و گزارش‌دهی منظم
پژوهش‌های مبتنی بر نیازهای اجتماعی و	افزایش تعداد طرح‌های تحقیقاتی	برنامه ریزی جهت شناسایی نیازها و اولویت‌های	۱-تشکیل کمیته نیازسنجی پژوهشی	۱-تعداد طرح‌های تحقیقاتی منطبق بر اولویت‌ها	مدیر گروه و معاون پژوهشی	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱-نیاز به هدم‌سازی پژوهش‌ها بر اساس

محصول محو د	محصول محور و پاسخگو به نیازهای اجتماعی	اجتماعی جهت نگارش و انجام طرح های تحقیقاتی در راستای پاسخگویی اجتماعی، محصول محور و بر اساس اولویتهای تعیین شده در دانشگاه	متشکل از اعضای گروه و نمایندگان صنعت. ۲- برگزاری کارگاه های با حضور متخصصان در زمینه صنعت و اجتماعی. ۳. ایجاد بانک اطلاعاتی از نیازهای پژوهشی اولویت دار. ۴- نگارش طرح های بر اساس اولویتهای تحقیقاتی دانشگاه با همکاری دانشکده ها و واحدهای مختلف. ۵. اختصاص گرانت داخلی و خارجی به طرح های منطبق بر اولویت ها. ۶- عقد قرارداد با مراکز صنعتی	(هدف: افزایش ٪۱۰). ۲- تعداد محصولات توسعه یافته (هدف: ۱ محصول). ۳- تعداد قراردادهای همکاری با صنعت (هدف: ۲ قرارداد). ۴- تعداد مقالات منتشر شده از طرح های کاربردی. ۵- میزان درآمدزایی از پژوهش ها.	اعضای هیأت علمی و پژوهشگرا ن گروه صنایع مرتبط، سازمان های اجتماعی و ذی نفعان	نیازهای واقعی جامعه و صنعت. ۲- ضرورت توسعه پژوهش های بین رشته ای و کاربردی. ۳- اهمیت تجاری سازی نتایج پژوهش و افزایش تاثیر پژوهش ها.
----------------	---	--	--	---	---	---

ارتقای کمی و کیفی طرح‌های پژوهشی گروه	افزایش تعداد و کیفیت طرح‌های پژوهشی گروه.	برنامه ریزی جهت یافتن راهکارهای برای افزایش تعداد و کیفیت طرح‌ها	برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای ارتقای مهارت‌های نگارش طرح‌های پژوهشی، روش‌های تحقیق و تحلیل داده. ترویج همکاری بین محققان و محققان جوان با استادان خبره و محققان با تجربه به منظور بهبود کیفیت تحقیق.	۱-تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی نوشته شده و ارسال شده(هدف: افزایش ۲۰ درصد).۲-بررسی تعداد مقالات منتشر شده و کنفرانس‌هایی که محققان در آن‌ها به ارائه نتایج طرح‌های خود پرداخته‌اند(هدف: افزایش ۱۰ درصد)..	مدیر گروه و معاون پژوهشی اعضای هیأت علمی و پژوهشگران گروه	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱-نیاز به بهبود مهارت‌های نگارش طرح‌های پژوهشی در بین محققان. ۲- ضرورت افزایش همکاری‌های داخلی و خارجی. ۳-اهمیت هدایت پژوهش‌ها به سمت موضوعات جدید و موثر
توسعه پژوهش‌های بین‌رشته‌ای در حوزه فیزیولوژی	توسعه و اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک بین‌رشته‌ای در حوزه	برنامه ریزی جهت شناسایی و تعریف موضوع پژوهش‌های بین رشته‌ای	۱- تشکیل کمیته راهبری پژوهش‌های بین‌رشته‌ای.	۱-تعداد پروژه‌های بین‌رشته‌ای تعریف‌شده (هدف: ۳ پروژه).	مدیر گروه و معاون پژوهشی ● مجری: اعضای هیأت	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱-نیاز به عبور از مرزهای رشته‌ای سنتی برای حل مسائل پیچیده.

	فیزیولوژی	بررسی نیازهای علمی و اجتماعی در زمینه فیزیولوژی و شناسایی موضوعاتی که نیاز به تحقیق دارند	۲. برگزاری سمینارهای مشترک برای شناسایی زمینه‌های همکاری. ۳. ایجاد بانک اطلاعاتی از محققان که تمایل به همکاری دارند ۵-نگارش طرح های پژوهشی مشترک	۲-تعداد مقالات مشترک منتشر شده (هدف: ۵ مقاله). ۳-تعداد استنادات به مقالات گروه (هدف: افزایش ۲۵٪). ۴-میزان گرنت‌های جذب‌شده برای پژوهش‌های بین‌رشته‌ای.	علمی گروه و محققان همکار از سایر رشته‌ها • همکاران: department s زیست‌شناسی، روانشناسی، پزشکی، مهندسی		۲- وجود پتانسیل همکاری با رشته‌هایی مانند زیست‌شناسی، روانشناسی، پزشکی و مهندسی. ۳- اهمیت ایجاد شبکه‌های پژوهشی بین‌رشته‌ای برای جذب منابع مالی بزرگ
شرکت در کنگره‌ها و توانمندسازی پژوهشی	افزایش حضور فعال اعضای گروه در کنگره‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌های	برنامه ریزی جهت شرکت در کنگره ها، همایشها و کارگاه های توانمند سازی پژوهشی برای اساتید و دانشجویان	۱-شناسایی رویدادهای علمی مرتبط در سطح ملی و بین‌المللی (زمان، مکان و ثبت‌نام). ۲-برقراری ارتباط با برگزارکنندگان و دریافت	۱-تعداد اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در کنگره‌ها و همایش‌ها شرکت کرده‌اند (هدف: افزایش ۳۰٪).	مدیر گروه و معاون پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان	۱۴۰۴/۱/۱	۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴ ۱- نیاز به افزایش حضور در رویدادها ی ملی و بین‌الملل ی.

	توانمندسازی پژوهشی.	تحصیلات تکمیلی گروه	اطلاعات در مورد فراخوان ها و سمینارها. ۳- محاسبه هزینه های شرکت (هزینه ثبت نام، سفر، اقامت و غیره). ۴- تایید از مرکز تأمین مالی از طریق دانشگاه یا منابع دیگر. ۴- شرکت اساتید و دانشجویانی که باید در هر رویداد شرکت کنند و تخصیص منابع متناسب. ۵- ارائه مقالات پژوهشی در مجلات علمی یا در نشریات گروه.	۲- تعداد مقالات علمی که توسط اعضای گروه به کنگره ها و همایش ها ارسال شده است (هدف: هر یک از اعضای گروه حداقل یک مقاله). نرخ پذیرش مقالات ارائه شده در کنگره ها (حداقل ۸۰ درصد). تامین هزینه های شرکت (هزینه ثبت نام، سفر، اقامت و غیره) (پرداخت توسط دانشگاه)	تحصیلات تکمیلی معاونت پژوهشی دانشکده			۲- ضرورت توسعه مهارت های پژوهشی اعضا. ۳- اهمیت بهره گیری از فرصت های شبکه سازی علم
--	---------------------	---------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	---

۱- ارتقای کمی و کیفی انتشارات علمی بین‌المللی	افزایش تعداد و کیفیت مقالات منتشر شده در مجلات معتبر بین‌المللی	۱- شناسایی نیازهای پژوهشی ۲- مشخص کردن تعداد مقالاتی که باید در یک سال از اعضای گروه منتشر شود.	۱- تشکیل کمیته برای شناسایی نیازهای پژوهشی ۳- برگزاری کارگاه‌هایی برای یادگیری اصول نگارش علمی و تکنیک‌های موفقیت در پذیرش مقالات. ۴- تشکیل تیم‌های پژوهشی: ایجاد گروه‌های پژوهشی چندرشته‌ای برای ارتقاء کیفیت تحقیق و نوآوری.	۱- تعداد مقالات ارسال شده (هدف: افزایش ۲۰٪). ۲- نرخ پذیرش مقالات (هدف: افزایش ۱۰٪). میانگین Impact Factor مجلات (هدف: افزایش ۱۵٪). ۴- تعداد استنادات به مقالات (هدف: افزایش ۲۵٪).	اعضای گروه	۱۴۰۴/۱/۱ ۱/۱۲/۳۰ ۴۰۴	۱- ضرورت هدف‌گذاری برای مجلات با Impact Factor بالاتر. ۲- اهمیت افزایش همکاری‌های بین‌المللی برای انتشار مقالات
انجام پژوهش‌های کلان تحقیقاتی	اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کلان با همکاری مراکز معتبر	بررسی زمینه‌های تحقیقاتی کلان و شناسایی مشکلات اجتماعی، اقتصادی یا علمی	۱- شناسایی و انتخاب مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی که می‌توانند در پژوهش‌های کلان همکاری کنند.	۱- تعداد تفاهم‌نامه‌های امضا شده (هدف: ۲ تفاهم‌نامه).	اعضای گروه	۱۴۰۴/۱/۱ ۱۴۰/۱۲/۳۰ ۴	۱- نیاز به انجام پژوهش‌های بزرگ مقیاس برای حل مسائل پیچیده علمی و اجتماعی.

۲- ضرورت ایجاد همکاری‌های استراتژیک با مراکز تحقیقاتی پیشرو.				۲- تعداد پروژه‌های کلان در حال اجرا (هدف: ۲ پروژه).	۲- تشکیل گروه‌های تحقیقاتی	که نیاز به تحقیق دارند.	داخلی و خارجی.	
۳- اهمیت دسترسی به منابع مالی و امکانات پیشرفته				۳- تعداد مقالات مشترک منتشر شده (هدف: ۵ مقاله).	۳- تشکیل گروه‌هایی متشکل از محققان با تخصص‌های مختلف برای پوشش زمینه‌های مختلف پژوهش.	برگزاری جلسات با صنعت، دولت و جامعه به منظور شناسایی اولویت‌ها و نیازهای واقعی.		
				۴- میزان گرنت‌های جذب‌شده (مبلغ)	۴- تدوین و امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری با مراکز معرفی شده	پایش موضوعات کلیدی که در مراکز معتبر خارجی به آن‌ها پرداخته می‌شود.		
					۵- آموزش اعضای تیم برای به کارگیری روش‌های نوین پژوهشی.			