

دانشگاه علوم پزشکی کرمان
Kerman University of Medical Sciences



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دستورالعمل ترفیع سالانه اعضای هیات علمی

مقدمه

با توجه به اهمیت ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، انتظار می رود که این افراد به عنوان ارکان اصلی نظام دانشگاهی در جهت پیشبرد این مهم تلاش وافری از خود نشان دهند. بدین منظور و در جهت حفظ پویایی دانشگاه و اجرای مناسب و هماهنگ آن، دستورالعمل ترفیع سالیانه و تعیین رکود علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به شرح زیر تدوین و در اختیار واحدها، مراکز آموزشی و اعضای محترم هیات علمی دانشگاه قرار می گیرد.

این دستورالعمل از طرف و با مسئولیت اجرا توسط معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در ۱۶ ماده و ۵ تبصره تدوین گردیده و در تاریخ ۹۹/۹/۲۳ به تصویب شورای دانشگاه رسید و از تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱ لازم الاجرا می باشد.

هدف

هدف از تدوین این دستورالعمل، معادلسازی فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و درمانی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت بهره گیری در ترفیع سالیانه ایشان می باشد.

انتظارات از اعضای هیات علمی

از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انتظار می رود با رعایت کامل موازین اخلاقی مفاد این دستورالعمل را اجرا نمایند. لازم به ذکر است در صورتی که عضو هیات علمی وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه را نتواند انجام دهد و یا حداقل امتیازات لازم را کسب ننماید، مشمول دریافت ترفیع سالیانه نمی شوند.

نحوه اجرای دستورالعمل

ماده ۱: موعده ترفیع سالیانه، یکسال بعد از تاریخ شروع خدمت به عنوان عضو هیات علمی می باشد.

ماده ۲: به اعضای هیات علمی در قبال هر یکسال خدمت قابل قبول، پس از ارزیابی فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و درمانی، با رعایت شرایطی که در زیر ذکر شده و پس از تصویب کمیته ترفیع دانشگاه یک ترفیع پایه تعلق می گیرد.

ماده ۳: کسب حداقل ۴۰ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز مربوط به فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و درمانی جهت ترفیع سالیانه ضروری است.

جدول ۱: امتیازات قابل اکتساب اعضای هیات علمی آموزشی

| ردیف | گروه | آموزشی (۱) | پژوهشی (۲) | درمانی | اجرایی | جمع کل |
|------|-----------|------------|------------|--------|--------|--------|
| ۱ | علوم پایه | ۶۰ | ۳۰ | --- | ۱۰ | ۱۰۰ |
| ۲ | بالینی | ۴۰ | ۲۰ | ۳۰ | ۱۰ | ۱۰۰ |

۱- کسب حداقل امتیاز آموزشی ۲۰ از ۶۰ جهت اعضای هیات علمی علوم پایه و ۱۰ از ۴۰ جهت اعضای هیات علمی بالینی الزامی است.

۲- کسب حداقل امتیاز پژوهشی ۶ جهت اعضای هیات علمی علوم پایه با مرتبه مربی و ۱۲ با مرتبه استادیاری به بالا الزامی است. کسب حداقل امتیاز پژوهشی ۸ جهت اعضای هیات علمی بالینی الزامی است.

جدول ۲: امتیازات قابل اکتساب اعضای هیات علمی پژوهشی

| ردیف | گروه | پژوهشی (۱) | توانمندسازی (۲) | اجرایی | جمع کل |
|------|--------|------------|-----------------|--------|--------|
| ۱ | پژوهشی | ۷۰ | ۲۰ | ۱۰ | ۱۰۰ |

۱- کسب حداقل ۲۸ امتیاز پژوهشی جهت اعضای هیات علمی پژوهشی الزامی است.

۲- کسب حداقل ۵ امتیاز توانمندسازی جهت اعضای هیات علمی پژوهشی الزامی است.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی در بدو شروع به کار و جهت دریافت اولین پایه لازم است حداقل ۲۰ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز مربوط به مجموع فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و درمانی را کسب نمایند.

تبصره ۲: در صورت عدم کسب ترفیع سالیانه عضو هیات علمی، مراتب به صورت کتبی و به شکل اخطار به ایشان ابلاغ می شود.

تبصره ۳: با استناد به مصوبه یکصد و بیست و ششمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۸۹/۵/۲۷، در صورت عدم کسب ترفیع سالیانه برای سه سال متوالی و یا چهار سال متناوب توسط عضو هیات علمی مصداق رکود علمی تلقی شده و مدارک توسط معاونین آموزشی و پژوهشی بررسی و جهت تصمیم گیری نهایی همراه با کلیه مستندات به هیات ممیزه دانشگاه ارسال می گردد.

فعالیت های آموزشی

تعریف: به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم به کار گیرد.

ماده ۴: امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی گروه های علوم پایه ۶۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز است که بر اساس جدول (۳) که در ذیل آورده شده است، این تخصیص امتیاز صورت می گیرد.

جدول ۳: امتیازهای قابل اکتساب از فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی گروه های علوم پایه

| امتیاز کل | حداکثر امتیاز | فعالیت های آموزشی (۶۰ امتیاز) |
|--|---------------|--|
| الف) کیفیت تدریس | | |
| ۲۵ | ۵ | ۱. ارزیابی مدیر گروه |
| | ۱۵ | ۲. ارزیابی دانشجویان |
| | ۵ | ۳. ارزیابی همکار |
| ب) کمیت تدریس | | |
| ۱۰ | ۱۰ | بر اساس محاسبه درصد تمام وقتی (فول تایم ۱۰۰ درصد) |
| ج) فعالیت های آموزشی فوق برنامه | | |
| ۲۵ | ۵ | ۱. برگزاری یا تدریس در کارگاه های آموزشی داخل یا خارج از دانشگاه |
| | ۵ | ۲. طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس |
| | ۵ | ۳. طراحی و اجرای یک روش نوین ارزشیابی |
| | ۵ | ۴. شرکت در کارگاه های آموزشی داخل و خارج از دانشگاه |
| | ۲ | ۵. تدوین طرح درس |
| | ۱ | ۶. شرکت در همایش های بین المللی آموزش پزشکی |
| | ۱ | ۷. شرکت در همایش های ملی آموزش پزشکی |
| | ۱ | ۸. ارائه مقاله در همایش های آموزش پزشکی |
| ۶۰ | ۶۰ | مجموع امتیازات |

ماده ۵: کسب حداقل ۲۰ امتیاز از مجموع ۶۰ امتیاز فعالیت های آموزشی برای ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی گروه های علوم پایه ضروری است.

الف- شیوه ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی

با توجه به نقش کلیدی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به عنوان بازوی علمی و اجرایی دانشگاه، فرآیند ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی به این مرکز محول گردیده است تا با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه بتواند به دقت به ارزیابی کیفیت آموزش اعضای هیات علمی بپردازد و گزارش های ارزشیابی را در اختیار مسوولان ذیربط جهت بررسی ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی قرار دهد.

با توجه به فعالیت های آموزشی بسیار متنوع اعضای هیات علمی در دانشگاه ها، در ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی ۳ حوزه زیر مورد ارزشیابی قرار می گیرد که عبارتند از نظرخواهی از مدیر گروه، نظرخواهی از دانشجویان و نظرخواهی از همکاران. امتیاز در نظر گرفته شده برای ارزیابی مدیر گروه حداکثر ۵، دانشجویان ۱۵ و همکار ۵ در نظر گرفته شده است.

ب- شیوه ارزشیابی کمیت تدریس عضو هیات علمی

نحوه محاسبه درصد تمام وقتی اعضای هیات علمی بر اساس آیین نامه محاسبه تمام وقتی جغرافیایی و حق التدریس اعضای هیات علمی می باشد.

امتیاز در نظر گرفته شده برای درصد تمام وقتی حداکثر ۱۰ امتیاز می باشد.

ج- شیوه ارزشیابی نحوه فعالیت های آموزشی فوق برنامه

دارا بودن یک نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده مستلزم حفظ جایگاه مؤسسات آموزش عالی در جهت انجام فعالیت های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمت است. از آنجا که فعالیت های آموزشی بخش مهمی از رسالت مؤسسات آموزش عالی و قسمت عمده ای از عملکرد اعضای هیأت علمی را تشکیل می دهند، ضروری است تلاش و کوشش ایشان در این عرصه نیز به نحو مناسب ارزیابی و ارزش گذاری شود. بدین منظور فعالیت های آموزشی مرتبط با این موضوع در قالب تدریس یا شرکت در کارگاه های آموزشی، طراحی و یا اجرای یک روش نوین تدریس و یا یک روش ارزشیابی دانشجو، تدوین طرح درس و شرکت در همایش های ملی و بین المللی آموزش پزشکی می باشد.

- ۱- امتیاز در نظر گرفته شده برای برگزاری و یا تدریس در کارگاه های آموزشی داخل و خارج دانشگاه تنها مربوط به موارد برگزار و یا اجرا شده در دانشگاه علوم پزشکی کرمان نمی باشد که در بازه زمانی یکساله و به ازای هر کارگاه ۲,۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز است.
- ۲- عضو هیات علمی می تواند به تناسب واحدهای درسی یک روش نوین تدریس را اجرا کند که در بازه زمانی یکساله به ازای هر روش ۲,۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز است.
- ۳- عضو هیات علمی می تواند به تناسب واحدهای درسی یک روش نوین ارزشیابی را اجرا کند که بازه زمانی یکساله به ازای هر روش ۲,۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز است.
- ۴- امتیاز اختصاص داده شده به شرکت در کارگاه های آموزشی داخل و خارج از دانشگاه در بازه زمانی یکساله به ازای هر کارگاه ۲,۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز است. فعالیت های مرتبط با شرکت در کارگاه های آموزشی داخل یا خارج از دانشگاه باید به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه رسیده باشد.
- ۵- امتیاز مربوط به تدوین طرح درس برای هر ترم تحصیلی و برای کلیه دروسی است که عضو هیات علمی طرح درس های خود را در سامانه بارگزاری کند. در صورت ناقص بودن طرح درس ها و عدم تکمیل طرح درس های دروس هر ترم، امتیاز مربوطه کسر می گردد. حداکثر امتیاز اختصاص داده شده برای تدوین طرح درس ۲ است.

*فعالیت های مرتبط با امور آموزشی از قبیل طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس یا روش نوین ارزشیابی و تدوین طرح درس باید به تایید گروه آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه رسیده باشد.

۶- امتیاز اختصاص داده شده برای شرکت در همایش های بین المللی آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.

۷- امتیاز اختصاص داده شده برای شرکت در همایش های ملی آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.

۸- امتیاز اختصاص داده شده برای ارائه مقاله در همایش های آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.

ماده ۶: امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی گروه های بالینی ۴۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز است که بر اساس جدول (۴) که در ذیل آورده شده است، این تخصیص امتیاز صورت می گیرد.

جدول ۴: امتیازهای قابل اکتساب از فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی گروه های بالینی

| امتیاز کل | حداکثر امتیاز | فعالیت های آموزشی (۴۰ امتیاز) |
|--|---------------|---|
| الف) کیفیت تدریس | | |
| ۲۰ | ۵ | ۱. ارزیابی مدیر گروه |
| | ۱۰ | ۲. ارزیابی دانشجویان |
| | ۵ | ۳. ارزیابی همکار |
| ب) کمیت تدریس | | |
| ۵ | ۵ | محاسبه آیین نامه تمام وقتی (فول تایم ۱۰۰ درصد) |
| ج) فعالیت های آموزشی فوق برنامه | | |
| ۱۵ | ۵ | ۱. برگزاری و تدریس در کارگاه های آموزشی داخل یا خارج از دانشگاه |
| | ۲ | ۲. طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس |
| | ۱,۵ | ۳. طراحی و اجرای یک روش نوین ارزشیابی |
| | ۲,۵ | ۴. شرکت در کارگاه های آموزشی داخل و خارج از دانشگاه |
| | ۱ | ۵. تدوین طرح درس |
| | ۱ | ۶. شرکت در همایش های بین المللی آموزش پزشکی |
| | ۱ | ۷. شرکت در همایش های ملی آموزش پزشکی |
| | ۱ | ۸. ارائه مقاله در همایش های آموزش پزشکی |
| ۴۰ | ۴۰ | |

ماده ۷: کسب حداقل ۱۰ امتیاز از مجموع ۴۰ امتیاز فعالیت های آموزشی برای ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی گروه های بالینی ضروری است.

الف) کیفیت تدریس:

امتیاز در نظر گرفته شده برای ارزیابی مدیر گروه حداکثر ۵، دانشجویان ۱۰ و همکار ۵ در نظر گرفته شده است.

ب) کمیت تدریس:

امتیاز در نظر گرفته شده برای درصد تمام وقتی حداکثر ۵ امتیاز می باشد.

ج) فعالیت های آموزشی فوق برنامه:

- ۱- امتیاز در نظر گرفته شده برای برگزاری و یا تدریس در کارگاه های آموزشی داخل و خارج دانشگاه تنها مربوط به موارد برگزار و یا اجرا شده در دانشگاه علوم پزشکی کرمان نمی باشد که در بازه زمانی یکساله و به ازای هر کارگاه ۲,۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز است.
۲. عضو هیات علمی می تواند به تناسب واحدهای درسی یک روش نوین تدریس را اجرا کند که در بازه زمانی یکساله به ازای هر روش ۱ امتیاز و تا سقف ۲ امتیاز است.
۳. عضو هیات علمی می تواند به تناسب واحدهای درسی یک روش نوین ارزشیابی را اجرا کند که بازه زمانی یکساله به ازای هر روش ۰,۷۵ امتیاز و تا سقف ۱,۵ امتیاز است.
۴. امتیاز اختصاص داده شده به شرکت در کارگاه های آموزشی داخل و خارج از دانشگاه در بازه زمانی یکساله به ازای هر کارگاه ۰,۵ امتیاز و تا سقف ۲,۵ امتیاز است. فعالیت های مرتبط با شرکت در کارگاه های آموزشی داخل یا خارج از دانشگاه باید به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه رسیده باشد.
۵. امتیاز مربوط به تدوین طرح درس برای هر ترم تحصیلی و برای کلیه دروسی است که عضو هیات علمی طرح درس های خود را در سامانه بارگزاری کند. در صورت ناقص بودن طرح درس ها و عدم تکمیل طرح درس های دروس هر ترم، امتیاز مربوطه کسر می گردد. حداکثر امتیاز اختصاص داده شده برای تدوین طرح درس ۱ است.
- *فعالیت های مرتبط با امور آموزشی از قبیل طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس یا روش نوین ارزشیابی و تدوین طرح درس باید به تایید گروه آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه رسیده باشد.
۶. امتیاز اختصاص داده شده برای شرکت در همایش های بین المللی آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.
۷. امتیاز اختصاص داده شده برای شرکت در همایش های ملی آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.
۸. امتیاز اختصاص داده شده برای ارائه مقاله در همایش های آموزش پزشکی در سال ۱ امتیاز است.
۲. ماده ۸: امتیاز در نظر گرفته شده برای توانمندسازی اعضای هیات علمی پژوهشی ۲۰ امتیاز است که بر اساس تعداد کارگاه های مرتبط با حوزه پژوهشی که در طول یکسال شرکت یا برگزار می کنند تعلق می گیرد (به ازای هر روز شرکت در کارگاه ۲,۵ و هر روز برگزاری ۵ امتیاز). فعالیت های مرتبط با شرکت در کارگاه ها باید به تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه رسیده باشد.
۳. ماده ۹: کسب حداقل ۵ امتیاز از مجموع ۲۰ امتیاز توانمندسازی برای ترفیح سالیانه اعضای هیات علمی پژوهشی ضروری است.

فعالیت های پژوهشی

تعریف: به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می شود که با هدف کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و به کارگیری یافته های علمی بتواند قادر به رفع نیازها باشد و بعلاوه منطبق بر اولویت های مصوب تحقیقاتی و فناورانه باشد.

ماده ۱۰: کسب حداقل ۶ امتیاز جهت اعضای هیأت علمی با مرتبه مربی و ۱۲ امتیاز برای مرتبه استادیار به بالا از ۳۰ امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی گروه های علوم پایه الزامی می باشد.

جدول ۵: امتیازات پژوهشی اعضای هیأت علمی علوم پایه

| حداقل امتیاز مربی | حداقل امتیاز استادیار به بالا | حداکثر امتیاز |
|-------------------|-------------------------------|---------------|
| ۶ | ۱۲ | ۳۰ |

ماده ۱۱: کسب حداقل ۸ امتیاز جهت اعضای هیأت علمی بالینی از ۲۰ امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی گروه های بالینی الزامی می باشد.

جدول ۶: امتیازات پژوهشی اعضای هیأت علمی بالینی

| حداقل امتیاز استادیار به بالا | حداکثر امتیاز |
|-------------------------------|---------------|
| ۸ | ۲۰ |

ماده ۱۲: کسب حداقل ۲۸ امتیاز از ۷۰ امتیاز (با حداقل ۲ مقاله به عنوان نویسنده مسئول در یکی از پایگاه های Scopus- PubMed- ISI) در نظر گرفته شده برای فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی پژوهشی الزامی می باشد.

جدول ۷: امتیازات پژوهشی اعضای هیأت علمی پژوهشی

| حداقل امتیاز | حداکثر امتیاز |
|--------------|---------------|
| ۲۸ | ۷۰ |

امتیازات مربوط به فعالیت های پژوهشی توسط مدیر امور تحقیقات دانشگاه برای تمام اعضای هیأت علمی جهت اعطاء پایه محاسبه و پس از تأیید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می گردد.

ماده ۱۳: به منظور تشویق اعضای هیأت علمی بالینی و علوم پایه که فعالیت پژوهشی بارزی دارند، چنانچه امتیاز پژوهشی دو برابر حداقل مقدار لازم باشد و جمع نهایی به حد نصاب رسیده باشد و در صورت کسب ۵۰ درصد حداقل امتیاز آموزشی، اعطای پایه بلامانع است.

فعالیت های اجرایی

تعریف: به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می شود که زمینه ساز پیشبرد اهداف و مأموریت های سازمانی در سطح خرد و کلان می شود.

ماده ۱۴: امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های اجرایی کلیه اعضای هیات علمی ۱۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز است که بر اساس جدول (۸) که در ذیل آورده شده است، این تخصیص امتیاز صورت می گیرد.

جدول ۸: فعالیت های اجرایی

| رتبه | فعالیت های اجرایی | امتیاز |
|------|---|--------|
| ۱ | رئیس دانشگاه | ۱۰ |
| ۲ | معاونین دانشگاه و مشاورین رئیس دانشگاه | ۹ |
| ۳ | مدیران ستادی / روسای بیمارستان ها | تا ۸ |
| ۴ | روسای دانشکده ها | تا ۷ |
| ۵ | معاونین دانشکده ها/معاونین بیمارستان ها | تا ۶ |
| ۶ | مدیران گروه های آموزشی / روسای مراکز تحقیقاتی | تا ۵ |
| ۷ | معاونین مراکز تحقیقاتی | تا ۴ |
| ۸ | روسای بخش ها | تا ۳ |
| ۹ | همکاری در فعالیت های اجرایی دانشگاه | تا ۲ |
| ۱۰ | عضویت در بوردهای کشوری | ۲ |

تبصره ۱: در صورت انجام فعالیت بارز اجرایی با نظر کمیته ای متشکل از معاون آموزشی، رئیس مرکز امور هیات علمی و دو نفر عضو هیات علمی، اختصاص امتیاز تا سقف ۱۰ امکان پذیر است.

تبصره ۲: بر اساس ماده ۲۳ و تبصره ۵ ماده ۱۰۴ آیین نامه اداری استخدامی، اعضای هیات علمی که دارای سمت های اجرایی طبق جدول (۹) می باشند، در صورت عدم کسب امتیازات مربوطه، ترفیع سالیانه آنها با حفظ رابطه آموزشی امکان پذیر می باشد.

جدول ۹: واحد موظف آموزشی اعضای هیأت علمی

| واحد موظف تدریس | سمت های اجرایی | ردیف |
|-----------------|---|------|
| ۱ واحد | رئیس دانشگاه | ۱ |
| ۲ واحد | معاونین دانشگاه و رئیس دانشکده پزشکی | ۲ |
| ۳ واحد | روسای سایر دانشکده ها | ۳ |
| ۴ واحد | معاونین دانشکده ها، روسای بیمارستان ها و مدیران ستادی | ۴ |
| ۵ واحد | مشاورین رئیس دانشگاه | ۵ |
| ۹ واحد | معاونین مدیران دانشگاه و مدیران گروه ها | ۶ |

تبصره ۳: بر اساس ماده ۲۳ و تبصره ۵ ماده ۱۰۵ آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی پژوهشی که دارای سمت های اجرایی طبق جدول (۱۰) می باشند ترفیع سالیانه آنها در صورت انجام واحد موظف پژوهشی امکان پذیر می باشد.

جدول ۱۰: میزان واحد موظف اعضای هیأت علمی پژوهشی

| واحد موظف پژوهشی | سمت های اجرایی | ردیف |
|------------------|---|------|
| ۱ واحد | رئیس پژوهشگاه | ۱ |
| ۲ واحد | معاونین پژوهشگاه | ۲ |
| ۳ واحد | روسای پژوهشکده ها و مراکز رشد | ۳ |
| ۴ واحد | معاونین پژوهشکده ها و مراکز رشد، روسای مراکز تحقیقاتی و مدیران ستادی پژوهشگاه | ۴ |
| ۵ واحد | معاونین مراکز تحقیقاتی، مشاورین پژوهشگاه | ۵ |
| ۶ واحد | مدیران گروه و بخش های پژوهشی | ۶ |

فعالیت های درمانی

تعریف: به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی که در راستای ارائه خدمات درمانی اصولی و در راستای سیاست های دانشگاهی به بیماران می باشد اطلاق می شود.

اعضای هیات علمی گروه های علوم بالینی

ماده ۱۵: امتیاز در نظر گرفته شده برای فعالیت های درمانی اعضای هیات علمی گروه های علوم بالینی ۳۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز است و نحوه تخصیص این امتیاز بر اساس جدول (۱۱) است.

جدول ۱۱: فعالیت های درمانی اعضای هیات علمی گروه های بالینی

| عملکرد فرد | | | | | معیارهای ارزشیابی | ردیف |
|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|---|
| چهار روز و بیشتر | ۳ روز | ۲ روز | ۱ روز | بدون حضور | تعداد روزهای فعالیت در کلینیک ویژه | ۱ |
| تا ۱۰ امتیاز | تا ۸ امتیاز | تا ۶ امتیاز | تا ۴ امتیاز | تا ۲ امتیاز | | |
| | تا ۱۰ امتیاز | تا ۸ امتیاز | تا ۶ امتیاز | | | |
| | | | | | غیر تمام وقت جغرافیایی | |
| بیش از ۴ مورد | تا ۴ مورد | تا ۳ مورد | تا ۲ مورد | تا ۱ مورد | مورد ندارد | تعداد گزارشات تخلفات صنفی |
| ۱۰- امتیاز | ۸- امتیاز | ۵- امتیاز | ۰ امتیاز | ۵ امتیاز | ۱۰ امتیاز | |
| | | | | | | |
| | | | متوسط | خوب | عالی | میزان همکاری و مساعدت با سیاست های دانشگاه |
| | | | ۲ امتیاز | ۳ امتیاز | ۵ امتیاز | |
| | | | | | | |
| | | | متوسط | خوب | عالی | نظر کلی معاون درمان دانشگاه در خصوص عملکرد درمانی |
| | | | ۲ امتیاز | ۳ امتیاز | ۵ امتیاز | |
| | | | | | | |

ماده ۱۶: در صورتیکه عضو هیات علمی گروه های پایه و بالینی نتواند حد نصاب لازم در جمع فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، اجرایی و درمانی این آیین نامه (۴۰ امتیاز) را کسب نماید، در صورت کسب حداقل ۲۰ امتیاز، در صورت سرآمد بودن در حوزه آموزش و درمان با پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و تأیید ریاست دانشگاه می تواند جهت دریافت ترفیع سالیانه اقدام نماید. استفاده از این ماده جهت اعضای هیات علمی با سابقه کار حداقل ۱۰ سال و تنها ۳ بار در طول مدت خدمت امکان پذیر است.

- اعضای هیات علمی که در طی سه سال متوالی و یا چهار سال متناوب موفق به دریافت ترفیع سالانه نگردند مشمول رکود علمی بوده و مراتب جهت اقدامات بعدی به هیات ممیزه آموزشی براساس دستورالعمل شماره ۲۱۴۱۱۶ مورخ ۸/۶/۸۹ اعلام می گردد.